


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит»
специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 486 (ред. от 14.09.2016 г.).

Разработчик: Учеваткина С.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на достижение следующих целей: формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых, денежных и кредитных отношений.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных **компетенций**:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 22 часов.
консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	84
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	26
самостоятельная работа	22
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1 - 4.2	1-5
Тема 1. Сущность и функции денег. Денежное обращение: понятие и виды.	Содержание учебного материала Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Виды денег. Роль денег в рыночной экономике. Виды денежных систем. Денежные реформы. Денежная масса. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение. Классификация форм безналичных расчетов. Скорость обращения и масса денег в обращении. Прогнозное планирование налично-денежного обращения в РФ. Прогноз кассовых оборотов ЦБ РФ: содержание и назначение. Роль ЦБ РФ в регулировании и осуществлении анализа налично-денежного обращения. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Формы и методы антиинфляционной политики.	6	ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1 - 4.2	1-5
	Практическое занятие Наличное и безналичное денежное обращение. Классификация форм безналичных расчетов.	4	ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1 - 4.2	1-5

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 1- Расчет и анализ динамики денежных агрегатов на основе публикуемой статистической информации.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Подготовка презентаций, докладов на тему «История происхождения денег», «Состояние и перспективы развития денежной системы РФ», «Особенности инфляционных процессов в РФ».</p> <p>Подготовка кроссвордов по данной теме.</p> <p>Сбор статистической информации об инфляции, существующей на момент выполнения задания.</p>	4	ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1 - 4.2	1-5
<p>Тема 2.</p> <p>Финансы и финансовая система РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования.</p> <p>Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.</p> <p>Финансовая система, ее сферы. Понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Управление финансами на предприятиях. Финансовый контроль.</p> <p>Сущность финансов коммерческих организаций. Денежные фонды и резервы организаций. Доходы и расходы как основные финансовые показатели деятельности коммерческих организаций. Прибыль, ее сущность. Порядок формирования, распределения и использования. Организация финансовой работы в коммерческих организациях.</p> <p>Определение суммы прибыли организаций различных форм собственности и ее распределение в фонды специального назначения.</p>	6	ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1 - 4.2	1-5
	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение суммы прибыли организаций различных форм собственности и ее распределение в фонды специального назначения.</p>	4	ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1 - 4.2	1-5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентаций, рефератов по теме «Роль финансов в экономике страны», «Особенности финансовой политики в РФ», «Управление финансами на предприятии».</p>	4	ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1 - 4.2	1-5

	Составление тестов и кроссвордов по данной теме.			
Тема 3. Государственные финансы.	Содержание учебного материала Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные составляющие государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Бюджетное устройство. Федеральный бюджет и его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Межбюджетные отношения в субъекте РФ. Анализ состава федерального бюджета РФ. Определение сумм дефицита и профицита бюджетов. Казначейский контроль за исполнением федерального бюджета. Организация работы по контролю за исполнением федерального бюджета. Взаимодействие федерального казначейства с банками и администраторами поступлений в бюджет. Социально-экономическая сущность внебюджетных социальных фондов. Место внебюджетных фондов в структуре финансовой системы. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Определение сумм страховых платежей во внебюджетные фонды. Сущность и функции государственного кредита.	6	ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1 - 4.2	1-5
	Практическое занятие Определение сумм страховых платежей во внебюджетные фонды.	6	ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1 - 4.2	1-5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3- Составление бюджета семьи на текущий месяц. Решение задач на определение сумм дефицита и профицита бюджетов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка докладов на тему «Роль государственных финансов в финансовой системе страны», «Региональный бюджет и его функции», «Местный бюджет и его функции», «Внебюджетные фонды России»,	4	ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1 - 4.2	1-5

	«Бюджетный дефицит и методы его финансирования», «Государственный кредит». Составление тестов и кроссвордов по данной теме.			
Тема 4. Банки и банковская система. Кредитная система.	Содержание учебного материала Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита. Кредитная система. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Коммерческие банки России, их функции и принципы деятельности. Виды банковских операций и услуг предоставляемые юридическим и физическим лицам. Определение доходов по банковским операциям. Кредитная политика коммерческих банков. Основы ипотечного жилищного кредитования. Ипотека как разновидность залога. Финансовый механизм ипотечного кредитования.	6	ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1 - 4.2	1-5
	Практическое занятие Ипотечное жилищное кредитование. Финансовый механизм ипотечного кредитования.	6	ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1 - 4.2	1-5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 5- Расчеты по вкладам коммерческих банков – определение доходности по вкладам. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка докладов на тему «История банковского дела в России», «Ипотечное кредитование», «Лизинг», «Факторинг». Составление кроссвордов, тестов.	6	ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1 - 4.2	1-5
Тема 5. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Определение курса акций, дохода по акциям и распределение акций между учредителями.	8		1-5

	<p>Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг.</p> <p>Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Профессиональная деятельность организаций на организованном рынке ценных бумаг. Брокерские и дилерские услуги.</p> <p>Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг.</p>			
	<p>Практическое занятие</p> <p>Виды ценных бумаг.</p>	6	ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1 - 4.2	1-5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 5- Расчеты по ценным бумагам – определение доходности ценных бумаг.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Подготовка докладов на тему «Формирование и становление рынка ценных бумаг в России», «Фондовая биржа и ее деятельность», «Государственное регулирование на рынке ценных бумаг», «Государственные и муниципальные ценные бумаги», «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг», «Сберегательные и депозитные сертификаты».</p> <p>Составление кроссвордов и тестов по данной теме.</p>	4	ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1 - 4.2	1-5
Консультации		2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего:		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные и электронные издания

Основные учебные издания

1. Финансы и кредит: [Электронный ресурс]: (электронный учебник)/ М.Л. Дьяконова, Т.М. Ковалева, [и др.] Электрон. дан. и прог.- М.: КНОРУС, 2021.

2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник.-2-е изд., доп.- М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2022.

3. Колпаков Г.М. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2023.

Дополнительные учебные издания:

4. Лаврушин О.И. Банковское дело. Учебник для вузов.- М.: Финансы и статистика. 2021.

5. Самсонов Н.Ф. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов.- М.: Финансы. ЮНИТИ. 2022.

Интернет-ресурсы:

6. <http://menegerbook.net/> электронная библиотека

7. <http://eumtp.ru/> Экономика и управление на предприятии.

Электронно-библиотечная система:

8. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»

9. ЭБС «Znanium»

10. ЭБС «PROFобразование»

11. ЭБС «Book.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальные и фронтальные опросы;• самопроверка;• взаимопроверка;• тестирование;• защита проектов;• защита портфолио;• практическая работа;• контрольная работа;• внеаудиторная самостоятельная работа.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность финансов, их функции и роль в экономике;- принципы финансовой политики и финансового контроля;- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;- структуру финансовой системы, принципы	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальные и фронтальные опросы;• самопроверка;• взаимопроверка;• тестирование;• защита проектов;• защита портфолио;• практическая работа;• контрольная работа;• внеаудиторная самостоятельная работа.

<p>функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные фронтальные опросы; • самопроверка; • взаимопроверка; • тестирование; • защита проектов; • защита портфолио; • практическая работа; • контрольная работа; • внеаудиторная самостоятельная работа.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных

оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в

методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.